

SCHEDA DA COMPILARE E **NON** MODIFICABILE

## **Questionario rivalutazione**

### **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)**

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Cognome e nome dell'alunno

\_\_\_\_\_

nata/o \_\_\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ Codice

Fiscale \_\_\_\_\_

**Rinnovo Certificazione per** (rif. alla precedente diagnosi):

- Dislessia
- Disortografia
- Disgrafia
- Discalculia
- Disturbo misto delle capacità scolastiche

**Dati emersi dall'osservazione dell'alunna/o**

#### **A. Lettura**

- stentata
- lenta
- con sostituzioni (legge una parola per un'altra)
- con scambio di grafemi (b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)

## SCHEDA DA COMPILARE E **NON** MODIFICABILE

### **B. Scrittura**

- lenta
- normale
- veloce
- solo in stampato maiuscolo o minuscolo

### **C. Ortografia**

- errori fonologici (omissioni, sostituzioni, omissioni/aggiunte, inversioni, scambio grafemi b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)
- errori non fonologici (fusioni illegali, raddoppiamenti, accenti, scambio di grafema omofono, non omografo)
- errori fonetici (scambio di suoni, inversioni, migrazioni, omissioni, inserzioni...)
- difficoltà a comporre testi (personali, descrittivi, narrativi, argomentativi...)
- difficoltà nel seguire la dettatura
- difficoltà nella copia (lavagna/testo o testo/testo...)
- difficoltà grammaticali e sintattiche
- problemi di lentezza nello scrivere
- problemi di realizzazione e regolarità del tratto grafico

### **D. Proprietà linguistica**

- difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati ed argomenti)
- difficoltà o confusione nel ricordare nomi e date

SCHEDA DA COMPILARE E **NON** MODIFICABILE

**E. Calcolo**

- difficoltà nel ragionamento logico
- errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)
- difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)
- scarsa comprensione del testo in un problema

**F. Caratteristiche del processo di apprendimento**

- lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;
- difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);
- difficoltà nell'espressione della lingua scritta. Disortografia e disgrafia;
- difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni;
- difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura);
- scarse capacità di concentrazione prolungata;
- facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

**G. Difficoltà nel memorizzare**

- tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali
- sequenze e procedure
- categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

Alla luce di quanto sopra riportato il corpo docente ritiene che le difficoltà incontrate dall'alunna/o siano:

- aggravate
- stabilizzate
- Migliorate
- non si è in grado di rispondere

SCHEDA DA COMPILARE E **NON** MODIFICABILE

**NOTA BENE: è obbligatorio che i genitori si presentino con copia dell'ultima relazione clinica che attesti il DSA**

Per il consiglio di classe

prof. \_\_\_\_\_

Firma di entrambi i genitori dell'alunna/o \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Come da indicazioni dell'AUSL, questo modello, una volta compilato e firmato da tutti gli interessati, dev' essere inoltrato direttamente dalla famiglia all'indirizzo [NPI.RN@auslromagna.it](mailto:NPI.RN@auslromagna.it)