



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75

Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400

C.FATT.PA: UFLU42 - C.IPA: icics\_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it

SITO: www.centrostorico.edu.it



## CONTRIBUTI PER LA RIFLESSIONE DIDATTICA

Nella consapevolezza che il momento storico che stiamo vivendo è caratterizzato da grande incertezza, che investe anche la scuola nelle sue funzioni fondamentali, avvio con questa comunicazione una proposta di “contributi per la riflessione didattica” rivolta a tutta la comunità educante, per aiutarci a comprendere e condividere le basi fondanti e gli assi portanti del nostro lavoro quotidiano a beneficio della formazione degli alunni.

### Primo contributo: CHE COS'È DAVVERO LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La situazione emergenziale in cui ci troviamo ha avuto il merito di far emergere un dibattito sulla didattica digitale, che per troppo tempo era rimasto in sottofondo, lasciando credere ai più (genitori, ma anche docenti) che parlare di didattica digitale equivallesse provvedere ad una dotazione informatica per le scuole, intesa come supporto per la didattica tradizionale di tipo prevalentemente trasmissivo.

Nonostante le molte ed interessanti sperimentazioni diffuse nelle scuole italiane, l'idea che si potesse realizzare una vera innovazione didattica (e non semplicemente un rinnovamento tecnologico) a partire dal digitale non sembra essere arrivata al cosiddetto “grande pubblico” e forse anche per questo emergono ora da parte delle famiglie e anche di tanti docenti proteste contro la didattica digitale integrata.

Certamente tutti siamo consapevoli che in questo momento il problema è la distanza fisica, che non può essere colmata da un computer, ma in aggiunta a questo si unisce troppo spesso la supposizione che la didattica digitale dovrebbe riprodurre quella in presenza, che quindi ad esempio quanto maggiore sarà il numero di videolezioni in diretta, tanto migliore sarà la proposta formativa.

Purtroppo anche alcuni suggerimenti ministeriali di “didattica mista” hanno contribuito ad ingenerare l'idea erronea che la didattica a distanza dovrebbe essere semplicemente una sorta di “trasmissione televisiva” di una lezione in presenza.

In realtà, la didattica digitale è ben altro, ed è stata a lungo studiata e sperimentata, oltre che perfino sollecitata dai documenti europei in tempi ben precedenti all'arrivo della pandemia. Possiamo quindi forse fare tesoro del particolare momento storico che stiamo vivendo, per avviare una seria riflessione sull'argomento.

A tal fine vorrei proporre come primo contributo le dichiarazioni tratte da due importanti siti, che di didattica digitale si occupano fin dai primi Piani per la Scuola Digitale, che sono stati avviati dal Ministero dell'Istruzione con l'avvento del nuovo Millennio.

A) Il portale AICA (associazione che si occupa di educazione digitale e certificazioni informatiche, anche in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione) definisce la didattica digitale nel modo seguente:

-Scuola dell'infanzia “V. Gambalunga”  
Via G. Ferrari, 6 - tel. 0541 52043 (inf.)

Scuola primaria “E. De Amicis”  
Via Crispi 101  
47923 Rimini  
Tel. e fax 0541 55183

Scuola primaria “Griffa”  
Via M. Griffa 18  
47921 Rimini  
Tel. e fax 0541 390694

Scuola primaria “Toti”  
Via Covignano 13  
47923 Rimini  
Tel. 0541 784144

Scuola sec. st. di 1° gr. “Panzini”  
Largo Gramsci 3/4  
47921 Rimini  
Tel. 0541 782375 fax 784796

-Scuola primaria “L. Ferrari”  
Via A. Codazzi 6 - tel. 0541 22611 (prim.)  
47922 Rimini



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CENTRO STORICO"**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
**Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)**  
Telefono: 0541.78.23.75  
Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400  
C.FATT.PA: UFLU42 - C.IPA: icics\_0  
PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it  
SITO: www.centrostorico.edu.it



*“La ‘scuola digitale’ non è un’altra scuola. È, più concretamente, la sfida dell’innovazione della scuola.”*  
Dal Piano Nazionale Scuola Digitale (2015)

Usiamo il termine **“Scuola digitale”** (che in quanto sintetico è necessariamente approssimativo) per indicare una scuola le cui attività si sviluppano in parte in ambienti fisici in parte in ambienti virtuali, usando tradizionali strumenti analogici – penne, quaderni, lavagne, libri, banchi, ... - e strumenti digitali quali LIM, computer, tablet, smartphone; una scuola in cui i “contenuti” sono sempre più in formato digitale e sempre più risiedono nel *cloud*; in cui le relazioni – fra docenti e studenti e fra studenti, ma anche con i genitori – si avviano in presenza ma proseguono anche in rete. E' una scuola non più chiusa ma **aperta**; perché:

- il riferimento non sono più i programmi, intesi come lista di contenuti che l'insegnante deve fornire, ma le **competenze** che la società richiede;
- oltre ai libri presenti nella classe si ha accesso, grazie a **internet** e ai **motori di ricerca**, a biblioteche virtuali, musei, archivi multimediali, basi di dati, siti scientifici, ... di tutto il mondo;
- si può accedere a **risorse praticamente illimitate e gratuite**: strumenti di comunicazione quali e-mail, chat e videochat, strumenti di archiviazione e di sharing e di produzione collaborativa di testi, di video, di immagini, di link, ...;
- **si superano i confini temporali** (l'ora di lezione) e **spaziali** (l'aula).

“Didattica digitale” è il processo di insegnamento/apprendimento che si realizza in questo contesto modificando le tradizionali metodologie didattiche basate sulla centralità del docente e sulla trasmissione dei contenuti e promuovendo il ruolo attivo degli studenti e l’acquisizione di competenze.

B) Dal sito InFormarsi.net (portale di formazione digitale e certificazioni informatiche):

### La cultura digitale

Il mondo della cultura digitale si configura certamente come uno dei più suggestivi scenari su cui si possono sviluppare didattiche innovative. Sono, infatti, molti gli studiosi che definiscono quella attuale come la terza fase dello sviluppo della cultura dell’uomo, dopo quella dell’invenzione della scrittura e quella della stampa, avendo la consapevolezza che tutto ciò è destinato a produrre modificazioni molto profonde nei meccanismi di produzione e fruizione della cultura e nello stesso funzionamento della mente umana.

Non si tratta, infatti, di un cambiamento che riguarda semplicemente gli strumenti di rielaborazione culturale, ma di un profondo processo evolutivo che coinvolgerà progressivamente la stessa capacità creativa di tutti noi: in questo senso, la cultura tecnologica e digitale si presenta suggestiva e, al tempo stesso, inquietante.

Le grandi suggestioni sono legate soprattutto alla consapevolezza che si tratta di un passaggio fondamentale nella vita dell’umanità, caratterizzato dalla creazione e produzione di nuovi scenari culturali; la sensazione inquietante è nel contempo legata alla necessità di ricomporre in maniera

-Scuola dell'infanzia "V. Gambalunga"  
Via G. Ferrari, 6 - tel. 0541 52043 (inf.)  
  
-Scuola primaria "L. Ferrari"  
Via A. Codazzi 6 - tel. 0541 22611 (prim.)  
47922 Rimini

Scuola primaria "E. De Amicis"  
Via Crispi 101  
47923 Rimini  
Tel. e fax 0541 55183

Scuola primaria "Griffa"  
Via M. Griffa 18  
47921 Rimini  
Tel. e fax 0541 390694

Scuola primaria "Toti"  
Via Covignano 13  
47923 Rimini  
Tel. 0541 784144

Scuola sec. st. di 1° gr. "Panzini"  
Largo Gramsci 3/4  
47921 Rimini  
Tel. 0541 782375 fax 784796



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

**Largo A. Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)**

Telefono: 0541.78.23.75

Codice M.I.: RNIC817007 - C.F. 91142610400

C.FATT.PA: UFLU42 - C.IPA: icics\_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it

SITO: www.centrostorico.edu.it



nuova e diversa le coordinate di base che hanno da sempre guidato il pensiero logico, quelle del tempo e dello spazio. Tutto ciò richiederà **che nelle strategie educative si affermi definitivamente la centralità della formazione di capacità critiche e di autonomia di giudizio** in grado di evitare crisi di identità culturale e d'orientare in senso positivo il cambiamento.

L'importanza di acquisire adeguate competenze digitali è testimoniata dal fatto che sia la **Raccomandazione del 18 dicembre 2006 dell'UE**, che ha definito le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, sia il **Regolamento del 2007** per l'adempimento dell'obbligo di istruzione del nostro Paese, che ha individuato le otto competenze chiave di cittadinanza, hanno riconosciuto a quella digitale un ruolo fondamentale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lorella Camporesi

-Scuola dell'infanzia "V. Gambalunga"  
Via G. Ferrari, 6 - tel. 0541 52043 (inf.)

-Scuola primaria "L. Ferrari"  
Via A. Codazzi 6 - tel. 0541 22611 (prim.)  
47922 Rimini

Scuola primaria "E. De Amicis"  
Via Crispi 101  
47923 Rimini  
Tel. e fax 0541 55183

Scuola primaria "Griffa"  
Via M. Griffa 18  
47921 Rimini  
Tel. e fax 0541 390694

Scuola primaria "Toti"  
Via Covignano 13  
47923 Rimini  
Tel. 0541 784144

Scuola sec. st. di 1° gr. "Panzini"  
Largo Gramsci 3/4  
47921 Rimini  
Tel. 0541 782375 fax 784796