



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.IPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it

Prot. 10493/1.1.3

Rimini, 09/12/2014

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "PANZINI

IL REGISTRO ELETTRONICO: LE RAGIONI DEL SÌ E DEL NO

Per rispondere ai genitori che chiedono la possibilità di visionare le valutazioni sul registro elettronico, sembra doveroso diffondere questa breve nota di chiarimenti riguardo all'uso dello strumento e al dibattito interno alla scuola.

Il registro elettronico è uno strumento che è stato adottato tempestivamente dall'I.C. Centro Storico, pur tra difficoltà tecniche e gestionali non irrilevanti, perché il Collegio Docenti ha convenuto sulla sua importante funzione di comunicazione scuola- famiglia.

Tuttavia, fin dall'inizio della sperimentazione del registro, molti docenti hanno sollevato delle perplessità riguardo alla possibilità di mostrare le valutazioni in "tempo reale", per ragioni di carattere pedagogico e didattico. Il dibattito è ancora acceso in Collegio Docenti, che è il luogo deputato a prendere decisioni in merito, in quanto organo tecnico.

Le opinioni dei contrari possono essere sostanzialmente riassunte in tre punti:

1. La valutazione è un processo sensibile, non identificabile semplicemente con l'assegnazione di un voto numerico, che rappresenta invece la misurazione di una singola performance. Quando i genitori si confrontano con i docenti, i voti possono essere spiegati e contestualizzati, mentre la visualizzazione del voto non mediata dall'insegnante può creare fraintendimenti, false speranze o false delusioni.
2. La scuola consente già ai genitori la visione di elementi importanti, quali le assenze, le note disciplinari, i compiti assegnati. Si tratta di informazioni che possono aiutare la famiglia nella guida al percorso del figlio, più di quanto non faccia il singolo voto.
3. Dando ai genitori l'accesso alla visione immediata dei voti, si toglie all'alunno la possibilità di sviluppare un proprio senso di responsabilità nella gestione del percorso scolastico: l'informazione va infatti dal docente al genitore, "scavalcando" il ragazzo e non consentendogli una presa di coscienza autonoma rispetto alle valutazioni ricevute.

Le opinioni dei docenti favorevoli si concentrano invece sugli aspetti della trasparenza e dell'importanza della comunicazione, che sono gli stessi argomenti sottolineati anche dai genitori che fanno richiesta del servizio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it

Personalmente ritengo che il dibattito interno al Collegio Docenti debba essere considerato come la dimostrazione di quanto seriamente i docenti stessi riflettano sul proprio lavoro con i ragazzi e sul difficile e delicato aspetto della valutazione. Troppo spesso infatti la scuola, di fronte a novità, soprattutto di carattere tecnologico, è portata ad assumere atteggiamenti o di adesione totale o di rifiuto aprioristico, senza avviare una riflessione reale sugli strumenti e sulle loro implicazioni didattiche. L'atteggiamento del Collegio Docenti, che si è preso del tempo per pensare e discutere sull'argomento, dimostra una professionalità e un senso di responsabilità che non sono sempre scontati.

Al momento quindi le valutazioni non saranno visibili sempre ai genitori, ma saranno individuati alcuni periodi che verranno tempestivamente comunicati, procedendo in maniera analoga all'anno precedente. Naturalmente non è escluso che si possa prendere tale decisione in futuro, per la quale si ritiene però fondamentale che la riflessione sul senso della valutazione coinvolga anche le famiglie.

Bisogna infatti evitare alcuni errori che rendono più difficile, anziché agevolare, il percorso formativo dei nostri ragazzi e che si potrebbero così sintetizzare :

Primo errore: equiparare la scuola media alla scuola superiore. Chi ha esperienza di scuola superiore, afferma giustamente che pubblicare i voti è utile e proficuo. Bisogna però sottolineare due fondamentali differenze rispetto alla scuola di base: i nostri ragazzi sono più giovani e necessitano di un colloquio costante tra scuola e famiglia, che il registro on line non può sostituire; le nostre valutazioni, in base alle normative, non producono automaticamente una media che confluisce nel voto finale delle singole discipline. La consapevolezza di questi due aspetti da parte delle famiglie è il presupposto essenziale per consentire alla scuola l'apertura del registro.

Secondo errore: il voto rappresenta una valutazione sull'alunno. Ogni docente di scuola media sa bene che il voto rappresenta solo la misurazione di una singola verifica e che il giudizio sull'alunno è ben più complesso e difficilmente riducibile in forma numerica. Per questo è fondamentale la spiegazione delle valutazioni fatta dall'insegnante, con tutte le implicazioni di carattere metodologico e anche psicologico che vi vengono coinvolte.

Terzo errore: il voto colloca l'alunno in una graduatoria all'interno della classe/della scuola. In realtà la valutazione di ogni singolo alunno va a verificare il suo personale percorso; è necessario quindi evitare che le famiglie vengano prese dalla tentazione di confrontare i voti, per stabilire che è "arrivato primo".

La riflessione e l'approfondimento sul tema della valutazione all'interno di tutta la comunità educativa (famiglie e docenti) è il presupposto fondamentale per far sì che il registro elettronico costituisca realmente un semplice strumento che si aggiunge (e non si sostituisce) al processo valutativo, che, nelle sue accezioni formative e non solo sommative, è punto focale di tutto il percorso di apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lorella Camporesi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CENTRO STORICO"

Scuola primaria e secondaria di primo grado

P.za Gramsci, 3/4 – 47921 RIMINI (RN)

Telefono: 0541.78.23.75 Fax: 0541.78.47.96

Codice MIUR: RNIC817007 C.F. 91142610400 C.FATT.PA: UFLU42 C.iPA: icics_0

PEC: rnic817007@pec.istruzione.it E-MAIL: rnic817007@istruzione.it SITO: www.centrostorico.gov.it